

广东发明协会 文件

粤发协字〔2025〕5号

关于举办第六届广东省青少年创新思维及科技实践大赛的通知

各有关单位：

为深入贯彻党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，实施《全民科学素质行动计划纲要》，培养青少年的创新精神和实践能力，在广东省科学技术厅、广东省教育厅的支持下。2025年广东发明协会将组织举办“第六届广东省青少年创新思维及科技实践大赛”（以下简称“大赛”）。本届大赛已列入广东省教育厅《2022-2025学年广东省面向中小学生的全省性竞赛活动名单》。广东省青少年创新思维与科学实践大赛近年来在赛事内容和组织形式上不断创新，逐步形成了大中小贯通式培养模式，并结合可持续发展目标（SDGs）优化赛事设计，推动青少年科技创新能力的全面提升。

赛事背景与目标

广东省青少年创新思维与科学实践大赛是由广东省科学技术厅、广东省教育厅指导，广东发明协会主办的重要科技创新竞赛活动。该赛事旨在培养青少年的创新思维、实践能力和科

学素养，同时结合十三届全国人大四次会议通过的关于国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要以及联合国制定的全球可持续发展目标社会热点和前沿科技，激发青少年对科技的兴趣和探索精神。

大中小贯通式培养模式

大赛通过分学段、分层次的竞赛设计，实现了从小学到高中到大学的贯通式培养。赛事设置小学组、初中组、高中组及大学组。每个组别根据学生的年龄和能力特点设计不同的竞赛项目，如创新思维类、模型结构类、工程技术类、信息技术类、机器人竞技类、人工智能挑战类等。这种模式不仅覆盖了不同学段的学生还通过逐步提升的竞赛难度，帮助学生形成系统的科技创新能力。

赛事创新与社会影响

大赛不仅注重竞赛本身，还通过科学教育讲座、未来课堂、企业参观等活动，拓展学生的科学视野和实践能力。设置了科学沙龙、科学体验等活动，大赛还通过专项奖评选、优秀作品推荐等方式，激励学生持续创新。

未来发展方向，进一步优化赛事方案

深化SDGs融合：在现有赛道基础上，增加更多与可持续发展目标相关的赛项，如“食品未来”、“乡村振兴”、“未来学校”等，引导学生关注全球性问题。加强家校企政合作：通过与高新技术企业合作，为学生提供更多实践机会，推动科技

创新成果转化。选拔和培养具有国际视野和社会责任感的创新者、发明者和创业者这样的科技创新人才。

大中小贯通式培养

课程体系衔接：针对小学、中学、大学不同阶段学生的认知水平和知识储备，设计阶梯式的科技创新课程。小学阶段注重趣味性和科普性，以启发对科学的兴趣；中学阶段加强实践操作和理论知识学习；大学阶段则更侧重科研创新和实际问题能力培养。

导师团队建设：组建涵盖不同学科领域、不同教育阶段的导师团队。小学可邀请科学专家进行引导；中学由学校科技教师 and 高校科研人员联合指导；大学则以专业导师为主，为中小学科技教师、学生提供全方位的指导。

成果转化与衔接：建立学生科研成果的积累和转化机制。小学、中学阶段的优秀作品可以作为大学阶段深入研究的基础，鼓励学生持续参与科技创新项目。

扩大赛事影响力：通过线上线下结合的方式，吸引更多地区的高校学生、中小学学生、独角兽企业参与，进一步提升赛事的覆盖面和影响力。

一、组织机构

指导单位：广东省科学技术厅、广东省教育厅

主办单位：广东发明协会

承办单位：广东发明协会发明创造活动中心、广东发明青少年科技文化交流中心、广东省青少年智能教育产业技术创新联盟

协办单位：中山大学理学院、哈尔滨工业大学(深圳)实验与创新实践教育中心（分析测试中心）、深圳大学数学科学学院、深圳职业技术大学未来技术学院、深圳技术大学创意设计学院

二、参赛对象

全省各地的小学、初中、高中（含中职、职高）、大学等阶段的在校学生。

全省各地大中小学校、青少年宫、青少年活动中心、校外教育机构（须获办学许可且上传相关凭证）等相关单位，均可组织参加。

三、大赛主题及内容

本届大赛以“科技引领世界·创新开创未来”为主题，设赛项：创新思维类、模型结构类、工程技术类、信息技术类、机器人竞技类和人工智能类等。

（一）**创新思维类**：通过方案演绎、现场解决问题的方式来将学生所学、所想发挥到极限。高效的问题解决方案取决于创新思维和批判性思维的结合，通过创造能够打破常规的解题思路从而形成新的联结。

（二）模型结构类：激发和锻炼青少年的动手能力、逻辑思维能力以及空间想象能力，引导青少年深刻学习系统化原理与结构化原理等知识。要求选手在指定时间内设计与构建符合竞赛要求的作品模型，并在指定的竞赛场地上，完成相关主题的竞赛任务。

（三）工程技术类：检验青少年对工程技术的理解和掌握程度，激发我国青少年对应用性技术、实用技术的兴趣，培养实操能力。要求选手应用掌握的实用技术，完成相关主题竞赛任务，更好的对青少年进行全面素质教育。

（四）信息技术类：以信息技术相关的掌握运用为基础，旨在让学生了解前沿信息通信技术，激发青少年对信息技术的兴趣，提升自主学习及创新思维能力，培养学生的创新思维、解决问题能力与科学探索精神。

（五）机器人竞技类：参赛者需由两队竞技，相互对抗。是一种展示个人综合能力与团队协作能力的竞赛。参赛学生需自行设计、制作擂台竞技机器人，并现场调试机器在擂台上进行切磋竞技，以此提高青少年创新意识、实际操作能力、团队协作能力以及临场应变能力。

（六）人工智能挑战类：以促使青少年掌握人工智能知识、具备人工智能思维、懂得人工智能技术为目标，培养“理解问题—分解问题—找出路径”的高效思维能力。选手需运用逻辑编程、人工智能技术、物联网技术等，在规定时间内完成对应挑战任务。

四、赛制及赛程安排

（一）赛制

广东发明协会是大赛的唯一主办单位，由广东发明协会成立大赛组委会，对大赛进行统一管理。大赛信息发布平台由主办方统一提供，保证所有参赛队伍通过统一渠道获取相关比赛信息。

本届大赛分为（预选赛）及最终总决赛，根据各赛项、地区的预报名情况甄选地区、项目组织赛事选拔（部分项目预赛、决赛一并举行）。

具体赛事安排以届时通知为准。

（二）赛程

1. 大赛通知：2025年6月中旬
2. 竞赛规则发布：2025年6月-7月
3. 赛事报名、预赛（选拔赛）举办：2025年7月-10月
4. 公示总决赛晋级名单：2025年10月
5. 总决赛举办：2025年10-11月

注：后续相关通知将在赛事服务平台（网址：<http://contest.gdfm.org.cn/>）发布。

五、奖项设置

（一）奖项设置

1. 学生奖项：以参赛队伍或个人为单位，按照10%、20%、35%、35%的比例设置一、二、三等奖以及创新鼓励奖，由主办单位颁发证书。

(1) 团队赛以参赛队伍为单位，若比赛过程中有选手退出比赛，参赛队伍将不获得成绩及奖项。

(2) 参赛队伍中未参赛选手不获任何奖项。

2. 优秀辅导教师奖：授予所指导学生获得一、二、三等奖的指导教师，由主办单位颁发证书。

3. 优秀裁判员奖：授予执裁准确、公平、公正，积极认真履行工作职责，工作能力突出的裁判员，由主办单位颁发证书。

4. 优秀组织奖：授予组织工作出色、成绩突出的单位，由主办单位颁发证书、奖牌。

(二) 预选赛（选拔赛）奖项设置

根据报名情况，各赛区奖项设置由各赛区参照大赛奖项设置确定。

六、参赛须知

(一) 以上参赛及奖项设置由组委会负责制定、修订。组委会保留最终解释权与更改之权利。

(二) 各赛项具体竞赛规则、竞赛安排、赛事指南、大赛报名时间和报名办法等相关通知，登录赛事服务平台（网址：<http://contest.gdfm.org.cn/>）进行查阅、下载。

(三) 大赛为公益性赛事，不得向学生、学校收取各种名目的费用，做到“零收费”。参赛期间产生的交通费、食宿费和人身意外伤害保险由参赛单位或监护人自行承担。

(四) 大赛坚持自愿参与、平等开放原则，不设置任何歧视性条

件。

七、联系方式

联系人:张老师 关老师 刘老师

联系电话:19860423868 13533567211 13538948083

座机: 020-87683296

组委会工作时间: 工作日9:00-17:00

电子邮箱: gdfamingxh@126.com

广东发明协会

2025年6月18日